

YÖK Özürlü Yönetmeliği 2010

14 Ağustos 2010 CUMARTESİ Resmî Gazete Sayı : 27672

YÜKSEKÖRETİM KURUMLARI ÖZÜRLÜLER DANIŞMA VE KOORDİNASYON YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı; yükseköğretim gören özürlü öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak, akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak, düzenlemeler yapmak üzere, Yükseköğretim Kurulu Özürlü Öğrenciler Komisyonu, Özürlü Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi ile Yükseköğretim Kurumları bünyesinde oluşturulacak özürlü öğrenci birimlerinin esaslarını düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik, Yükseköğretim Kurulu Özürlü Öğrenciler Komisyonu, Özürlü Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi ile ÖSYM Özürlü Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi ve yükseköğretim kurumları bünyesinde oluşturulacak özürlü öğrenci birimlerinin görev ve faaliyet alanlarına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik, 1/7/2005 tarihli ve 5378 sayılı Özürlüler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15 inci maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

- Komisyon: Yükseköğretim Kurulu Özürlü Öğrenciler Komisyonunu,
- ÖSYM: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezini,
- Özürlü öğrenci: Doğuştan veya sonradan herhangi bir nedenle bedensel, zihinsel, ruhsal, duygusal ve sosyal yeteneklerini çeşitli derecelerde kaybetmesi nedeniyle toplumsal yaşamla uyum sağlama ve günlük gereksinimlerini karşılama güçlüğü olan ve korunma, bakım, rehabilitasyon, danışmanlık ve destek hizmetlerine ihtiyaç duyan yükseköğretim öğrencisini,

İKİNCİ BÖLÜM

Özürlü Öğrenciler ile İlgili Komisyon ve Birimler

Yükseköğretim kurulu özürlü öğrenciler komisyonu

MADDE 5 – (1) Yükseköğretim Kurulu bünyesinde yükseköğretim aşamasına gelen veya yükseköğretim gören özürlü öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre yapılması gereken idari düzenlemeleri planlamak ve gerekli alt yapı standartlarını oluşturarak ilgili yükseköğretim kurumları arasında koordinasyonu sağlamak üzere Yükseköğretim Kurulu Özürlü Öğrenciler Komisyonu oluşturulur. Komisyon, Yükseköğretim Yürütme Kurulu üyelerinden birinin başkanlığında üç özürlülük alanında bilgin ve tecrübeli temsilcilerden ve en az yüksek lisans düzeyinde eğitim görmekte olan özürlü bir öğrenci temsilcisinden olmak üzere en az beş kişiden oluşur. Komisyon üyeleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından üç yıl için görevlendirilir. Süresi biten üyelerin yeniden görevlendirilmeleri mümkündür.

Komisyonun görevleri

MADDE 6 – (1) Komisyonun görevleri şunlardır.

- Özürlü öğrencilerin öğrenim hayatlarını desteklemek, öğrenim ve eğitim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla çalışmalar yapmak, çözüme yönelik gerekli planlamaları yapmak, politikalar ve stratejiler üretmek ve bunları Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunmak,
- Özürlü öğrencilerin, yükseköğretimde karşılabilecekleri ulaşılabirlik ve erişilebilirlik sorunlarına çözüm üretmek,
- Özürlü öğrencilere uygun eğitim araç-gereçleri, ders materyalleri, ders geçme ve sınav koşullarının hazırlanmasına yönelik çalışmalar yapmak,
- Özürlü öğrencilerin yatay ve dikey geçiş ile ders denkliklerinin ölçütlerini düzenlemek üzere önerilerini ilgili kurullara sunmak,
- Üniversitelerde kurulacak özürlü öğrenci birimlerinin işleyiş koşullarını ve ilkelerini belirlemek,
- Üniversite yerleşkelerinin özürlülere göre düzenlenmesine ilişkin yapılanmaları takip etmek veya ettirmek,
- Özürlülerle ilgili derslerin veya konuların yükseköğretim kurumlarının lisans programlarına alınması yönünde çalışmalar yapmak ve kurullara sunmak.

Özürlü öğrenciler danışma ve koordinasyon birimi

MADDE 7 – (1) Yükseköğretim Kurulu bünyesinde; Komisyona destek hizmetler vermek, raporluluk yapmak, özürlü üniversite öğrencilerine destekleyici ve iyi kaynaklarla donatılmış bir akademik ortam sağlamak için yükseköğretim kurumları özürlü öğrenciler ile koordinasyon halinde çalışmak üzere kadrolu Özürlü Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi kurulur. Bu birimde görev alan görevlilerden birinin özürlülük alanlarıyla ilgili en az lisans mezunu olmasına özen gösterilir.

Özürlü öğrenciler danışma ve koordinasyon biriminin görevleri

MADDE 8 – (1) Özürlü Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Biriminin görevleri şunlardır.

- Komisyona iletilecek öğrenci başvurularını düzenlemek,
- Yapılacak işlemlere esas olmak üzere komisyona raporluluk yapmak,
- Komisyon toplantı tutanak ve evraklarını düzenlemek,

- ç) Üniversitelerde kayıtlı özürü öğrencilerle ilgili istatistikî verileri tutmak,
- d) Ders materyallerinin hazırlanmasında, özürü öğrencilere uygun eğitim, araştırma ve barındırma ortamlarının düzenlenmesinde üniversite ile koordinasyonu sağlamak,
- e) Üniversitelerden gelen raporları ve Yükseköğretim Kurulu ile ÖSYM bünyesinde yapılan çalışmalarını her öğretim yılı sonunda rapor haline getirmek,
- f) Yükseköğretim Kurulu internet sitesinde özürü öğrencilerin erişebilirliklerine uygun bir bölüm hazırlamak ve bilgileri sürekli güncelleme
- MADDE 9 –** (1) ÖSYM bünyesinde Özürü Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi oluşturulur. Birimin çalışma usul ve esasları ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenir. Birimde özürü öğrencilerle ilgili alanlarda bilgi sahibi ve deneyimli, tercihen ilgili alanlardan mezun en az bir uzman bulunur. Gerektiğinde bu birimde özürü öğrencilerle ilgili öğretim elemanları, uzman ve öğretmenler danışman olarak görevlendirilebilir.
- MADDE 10 –** (1) ÖSYM Özürü Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Biriminin görevleri şunlardır.
- a) Yükseköğretim programlarında öğrenim görmek isteyen özürü öğrencilere öğrenim görmek istedikleri program hakkında danışmanlık yapmak,
- b) Üniversitelerin özürü öğrenciler için açılmı olan entegre yükseköğretim programları listesini, yükseköğretim kurumları ile işbirliğiyle oluşturularak sınav kılavuzuna konulması için gerekli açıklamaları hazırlamak,
- c) Adayın ÖSYM'ye göndermesi gereken özür türü ve rapor bilgileri ile sınav sırasında ne tür desteğe gereksinimi olduğunu belirlemek ve benzeri bilgilere ilişkin sınav kılavuzuna konacak açıklamaları hazırlamak,
- ç) Uzmanlar tarafından incelenen sağlık raporları ve talep formlarının kabul veya ret şeklindeki sonuçlarının sınav öncesi özürü öğrencilere bildirilmek,
- d) Sınav ortamlarının özür durumuna göre seçilmesi veya düzenlenmesi konusunda gerekli çalışmaları yapmak,
- e) Merkezi sınavlarla yerleştirilen özürü adayların istatistikî verilerini oluşturmak ve kamuoyunun bilgisine sunmak,
- f) Bireylerin engel durumları esas alınarak sınavlarda görev alan okuyucuların seçimi hakkında çalışmalar yapmak.
- MADDE 11 –** (1) Yükseköğretim kurumları tarafından bir rektör yardımcısı sorumluluğunda, öğretim elemanları ve ilgili birimlerin başkanlıkları temsilcilerinden oluşup, özürü öğrencilerin akademik, araç-gereç, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarla ilgili ihtiyaçlarının tespit etmesi ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere, mediko-sosyal sağlık, kültür ve spor işleri daire başkanlığına bağlı özürü öğrenciler birimi oluşturulur. Birimlerin çalışma usul ve esasları yükseköğretim kurumları tarafından belirlenir.
- (2) Yükseköğretim kurumları özürü öğrenci birimleri her yıl hazırlayacakları faaliyet ve değerlendirme sonuçlarının içeren raporları Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bildirirler.
- MADDE 12 –** (1) Yükseköğretim kurumları özürü öğrenci birimlerinin görevleri şunlardır.
- a) Yükseköğretim programlarına kaydı yapılan özürü öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada eğitim, öğretim, burs, idari ve sosyal ve benzeri alanlarla ilgili ihtiyaçlarının tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanabilmesi için alınması gereken önlemleri belirlemek ve ortadan kaldırmak üzere çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri üniversitede bulunan diğer birimler veya daire başkanlıkları ile eşgüdüm içerisinde yapmak,
- b) Özürü üniversite öğrencilerinin akademik, fiziksel ve sosyal yapılarının engellemeyecek biçimde öğretim programlarının düzenlenmesi, özürü öğrencinin devam ettiği eğitim ortamının uygunlaştırılması, özürü öğrencilere yönelik araç gereç temini, özel ders materyallerinin özürü öğrencilere uygun eğitim, araştırma ve barındırma ortamlarının düzenlenmesi konularında çalışmalar yapmak,
- c) Yükseköğretim düzeyindeki öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik yayın faaliyetlerinde bulunmak, öğretim elemanlarına özürü öğrencilerin öğrenim ve barınma ihtiyaçlarını karşılamak üzere gerekli düzenlemeleri anlatan ve bilgi veren doküman hazırlamak, bilinç düzeyini artırmak için ilgililere danışmanlık hizmeti vermek, gerektiği durumlarda hizmet içi eğitim sağlamak,
- ç) Özürü öğrencilerle ilgili alanlarda bilinç ve duyarlılık düzeyini artırmak için program ve projeler geliştirmek, seminer, konferans ve benzeri faaliyetler düzenlemek,
- d) Birimin çalışma programını hazırlamak, yürütmek, faaliyetler için gerekli bütçe ihtiyaçlarının belirlemek ve yıllık faaliyet raporunu hazırlayıp bağlı bulunduğu rektör yardımcısına sunmak,
- e) Yükseköğretim kurumları özürü öğrenci birimlerinin görev ve faaliyet alanına giren konularda konunun taraflarına yönelik yayımlar doküman ve bilgilerin yer alması, üniversitelerde okuyan özürü öğrencilerin sorunlarının ve isteklerini dile getirmelerine olanak sağlamak için ilgili birimle iletişimine de imkân veren bir internet sitesi oluşturmak,
- f) Alınan kararların ve belirlenen stratejilerin uygulanmasını denetlemek,
- g) Maddi güçlüğde bulunan özürü öğrencilerin yardımcı araç gereçlerinin ücretsiz temini yönünde çalışmalarda bulunmak,
- ğ) Bütün öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğini sağlamak ve eğitim sürecini özürü öğrenciler için de anlamlı hale getirmek için; özürü öğrencinin sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi okuyucu sağlamak ve engel durumuna göre doğrudan kaynaklanan farklılıklara göre alınacak gerekli tedbirleri almak, düzenlemeleri yapmak,
- h) İstihdam olanakları ve mesleklere ilişkin bilgilendirme yapan bilgilendirici kitaplar hazırlanması konusunda çalışmalar yapılmasını ve bunların özürü öğrencilere ulaştırılmasını sağlayacak tedbirler almak,
- ı) Yükseköğretim programlarını kazanan özürü öğrencileri kayıt sırasında tespit etmek,
- i) Üniversite yerleşkesinin ve yerleşkede bulunan yapılar ile açık alanların özürü öğrenciler için ulaşılabilir olmasını sağlamak

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Çepitli ve Son Hükümler

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

MADDE 13 – (1) 20/6/2006 tarihli ve 26204 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Özlük ve Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 14 – (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 15 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Yükseköğretim Kurulu Başkaný yürütür.